



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Efectos de un programa educativo sobre micronutrientes aplicado a madres de niños de 6 a 12 meses Centro de Salud
san Fernando, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA

Sharon Julia Rodríguez Aguilar

ASESORA

Dra. Elizabeth Alvarado Chávez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Promoción y comunicación en salud

LIMA – PERÚ

Año 2016

PÀGINA DE JURADO

Dra. Roxana Obando Zegarra
Presidenta

Dra. Elizabeth Alvarado Chávez
secretaria

Mg. Janet Arévalo Ipanaque
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios por darme la oportunidad de vivir, de guiarme hacia el camino correcto. A mi madres porque ha sabido apoyarme y guiarme para culminar mi carrera profesional. A mi hija por entenderme la ausencia en casa, gracias a su incondicional apoyo y la confianza que me brindaron en estos 5 años.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que me ayudaron en el cumplimiento de esta meta, a nuestros docentes de la escuela de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos su tiempo, por impartirnos conocimiento y ser exigentes desde el primer día que emprendimos esta carrera de sacrificio vocación y amor por la enfermería.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Sharon Julia Rodríguez Aguilar con DNI N°44370455, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 30 de Marzo del 2017

Sharon Julia, Rodríguez Aguilar

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Efectos de un Programa Educativo sobre Micronutrientes aplicado a Madres de Niños de 6 A 12 meses Centro De Salud San Fernando, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Sharon Julia, Rodríguez Aguilar

INDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi

Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	

I. INTRODUCCION	11
------------------------	-----------

1.1 Realidad Problemática	11
---------------------------	----

1.2 Trabajos previos	15
----------------------	----

1.3 Teorias relacionadas al tema	21
----------------------------------	----

1.4 Formulación del problema	46
------------------------------	----

1.5 Justificación del estudio	47
-------------------------------	----

1.6 Hipótesis	48
---------------	----

1.7 Objetivos	48
---------------	----

II METODOLOGIA	
-----------------------	--

2.1. Diseño de investigación	49
2.2. Variables, operacionalización	49
2.3. Población y muestra	53
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	53
2.5. Métodos de análisis de datos	54
2.6. Aspectos éticos	54
III. RESULTADOS	56
IV. DISCUSIÒN	64
V. CONCLUSIÒN	67
VI. RECOMENDACIÒN	68
VII. REFERENCIA	69

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Encuestas de Conocimiento

Anexo 3: Resumen de opinión de jueces acerca de los conocimientos de micronutrientes.

Anexo 4: Confiabilidad de un programa educativo

Anexo 5: Libro de código

Anexo 6: Calculo de puntaje según estaninos

Anexo 7: Tabla de resultados según dimensiones acerca de micronutrientes.

Anexo 8: Consentimiento informado para participar en un estudio de investigación

Anexo 9: Carta de aceptación del lugar de estudio.

RESUMEN

Objetivos: Determinar los efectos de un programa educativo sobre micronutrientes aplicado en madres de niños de 6 a 12 meses centro de salud san Fernando, 2016. **Metodología:** El diseño de investigación es pre experimental **Población:** 30 madres de niños de 6 a 12 meses del servicio de cred del centro de salud san Fernando, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue cuestionario. **Resultados:** se percibe que de un total de 100%(30), el 63.3%(19) tiene un nivel de conocimiento medio, 33.3%(10) tiene un nivel de conocimiento bajo. Al evaluar en el post test se evidencio que el 100.0%(30) tiene un nivel de conocimiento alto. Frente a la dimensión de generalidad de anemia, en un total de 100%(30), el 83.3%(25) tiene un nivel de conocimiento bajo, 13.3%(4) tiene un nivel de conocimiento medio. Al evaluar en el post test se observa que el 56.7%(17) tiene un nivel de conocimiento alto, y el 43.3%(13) tiene un nivel de conocimiento medio. Por ultimo en la dimensión de administración de micronutrientes, de un total de 100%(30), el 80.0%(24) tiene un nivel de conocimiento medio, 16.7%(5) tiene un nivel de conocimiento bajo. Al evaluar en el post test se observa que el 100.0%(30) tiene un nivel de conocimiento alto. **Conclusión:** el nivel de conocimientos de las madres incremento después de las sesiones demostrativas; concluyendo que el programa educativo fue efectivo.

Palabras claves: Programa educativo, conocimiento, anemia, micronutrientes, madres.

ABSTRACT

Objectives: To determine the effects of an educational program on micronutrients applied to mothers of children aged 6 to 12 months, san Fernando health center, 2016. **Methodology:** Research design is pre-experimental Population: 30 mothers of children aged 6 to 12 months Service of cred of the san Fernando health center, the technique was the survey and the instrument was questionnaire. **Results:** it is perceived that of a total of 100% (30), 63.3% (19) has an average level of knowledge, 33.3% (10) has a low level of knowledge. When evaluating in the post test it was evident that 100.0% (30) has a high level of knowledge. Compared to the generality of anemia, a total of 100% (30), 83.3% (25) have a low level of knowledge, 13.3% (4) have an average level of knowledge. When evaluating in the post test it is observed that 56.7% (17) has a high level of knowledge, and 43.3% (13) has an average level of knowledge. Finally, in the micronutrient administration dimension, of a total of 100% (30), 80.0% (24) has an average level of knowledge, 16.7% (5) has a low level of knowledge. When evaluating in the post test it is observed that 100.0% (30) has a high level of knowledge. **Conclusion:** the level of knowledge of mothers increased after the demonstration sessions; Concluding that the educational program was effective.

Key words: Educational program, knowledge, anemia, micronutrients, mothers.